

«Музейно-образовательные ресурсы экологического просвещения обучающихся»

Категория слушателей: руководители школьных и ведомственных музеев, педагоги системы общего и дополнительного образования, работающие в области музейной педагогики, сотрудники музеев, организаторы музейной деятельности музейно-образовательных баз ДМЦ.

Цель программы: совершенствование имеющихся и открытие новых знаний, получение навыков в решении практических задач, улучшение качества образования в целом. Повышение квалификации педагогов и специалистов в области музейной педагогики. Продвижение взаимодействия музея и образовательных организаций системы основного и дополнительного образования в контексте музейно-педагогической деятельности.

Срок обучения: по предварительной заявке

Объем программы: 24 акад. часа

Режим занятий: учебные занятия проводятся по мере комплектования группы в течение года 1 раз в месяц.

Форма обучений: очная, без отрыва от производства.

Итоговая аттестация: перечень оценочных средств (вопросов).

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- ✓ основы нормативно – правового регулирования деятельности музейных педагогов;
- ✓ основные направления, цели и задачи развития образования в Российской Федерации;
- ✓ особенности музейно-педагогического проектирования;
- ✓ развитие общекультурной компетенции средствами музейной педагогики;
- ✓ основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный;
- ✓ современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Уметь:

- ✓ уметь анализировать, обобщать и применять на практике опыт экологического просвещения обучающихся региональных учреждений культуры и образования;
- ✓ использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- ✓ применять методы познавательного и личностного развития детей раннего, дошкольного и школьного возраста в соответствии с образовательной программой.

Иметь практический опыт:

- ✓ реализации партнерских и межмузейных образовательных проектов экологической направленности;
- ✓ технологию развития общекультурных компетенций детей средствами музейной педагогики;
- ✓ организацию работы с волонтерами музейно-педагогических проектов;
- ✓ способность выявлять и использовать возможности региональной экологической образовательной среды для организации занятий с детьми.